

Politique des comportements vertueux.

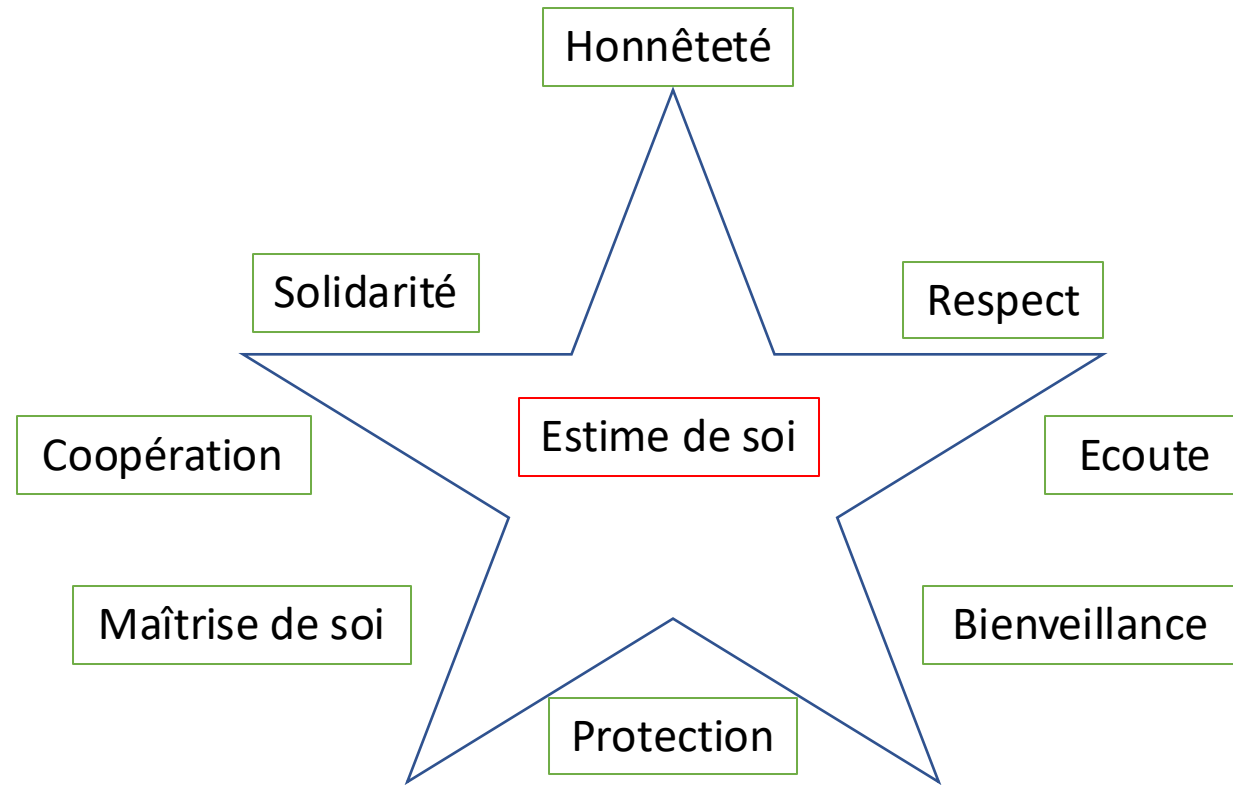


- Le présent document présente la vision de l'Ecole Européenne de Bruxelles I en matière de comportement vertueux.
- Le contenu vise à sensibiliser toute la communauté éducative sur l'intérêt de construire les comportements vertueux comme un apprentissage tout au long du cycle secondaire, en installant des réelles compétences au fur et à mesure de celui-ci.
- Un accent particulier est mis sur l'estime de soi et des exemples multiples sont fournis afin de guider les élèves pas à pas dans ce processus de construction sur le long terme du bien-être individuel et collectif.

Comportement vertueux, les compétences-clés
Good behavior, the key competences



Comportement vertueux, les compétences-clés
Good behavior, the key competences



- Les comportements vertueux visent à vivre bien et même vivre mieux au sein de notre école. L'adoption de tels comportements permet le bien-être d'une personne et la met en accord avec des principes universels de respect et d'égalité, qui sont nos valeurs fondamentales au sein de l'Union européenne.
- Les comportements vertueux ne s'apprennent pas en un jour, ils dépendent de nombreuses qualités qu'il faut construire, d'après nos expériences et nos sensibilités.
- C'est un apprentissage sur le long-terme qui permet de construire progressivement et de renforcer régulièrement l'estime de soi.
- Les propos qui suivent visent à éclairer cet aspect de l'estime de soi, élément le plus important dans la construction d'une personne dans sa vie en société.
- Les qualités mentionnées ainsi que les situations décrites visent à donner des repères précis pour appliquer une politique des comportements vertueux à l'Ecole Européenne de Bruxelles I

- L'estime de soi est le regard que l'on porte sur sa propre personne et la valeur qu'on s'accorde sur le plan personnel. L'estime de soi est difficilement quantifiable et dépend beaucoup de l'éducation et du regard porté dès le plus jeune âge par les parents en premier lieu puis par les autres adultes présents dans l'entourage de l'enfant. Le soin, les sentiments positifs et l'attention portés à la personne construisent l'estime de soi. Les professeurs, les conseillers, les assistants, les psychologues jouent un grand rôle après les parents de ce point de vue. L'éducation positive et les encouragements sont des facteurs essentiels. Les relations sociales positives avec les camarades de classe renforcent l'estime de soi.
- L'estime de soi plonge ses racines depuis le plus jeune âge et se construit progressivement au tout au long de la vie. C'est un édifice déterminant pour le bien-être, qui doit être entretenu.
- L'estime de soi relève de la conscience de soi et de son potentiel, ainsi que de ses capacités et des limites. De ce point de vue l'estime de soi repose sur un cadre d'apprentissage et également sur une capacité d'auto-évaluation.

We support each other

We are all part of one community

Our school is a safe and calm
environment

Reaction Situation	Unacceptable	Not so acceptable	Pretty good	Expected
Receiving mockery and/or insults once	Jump in, mock and insult back	Mock back	Ignore	Ignore and pay attention to the good things in life and people with good behavior
Receiving mockery and/or insults repetitidly	Jump in, mock and insult back repetitidly	Mock back once	Ignore again	Ignore again, not stay isolated, tell people and ask for help
Seing someone being mocked or insulted once and/or repetitidly	Join the mocking process or not react	Stay neutral	Support the victim, facing the agressors responsibly	Explain the definition of harassment to the aggressors. Request help from adults.
Everywhere, any time to teachers and advisors...	Not saying hello	Say hello rarely	Say hello neutrally	Say hello politely and smiling
Waiting in the canteen	Pushing people, shouting, short cutting, cheating etc...	Shout	Wait and move calmly	Wait and move calmly, pay attention to your next and look if some people could need some particular attention and help

Reaction Situation	Unacceptable	Not so acceptable	Pretty good	Expected
In the courtyard	Run without looking anywhere	Move with rarely watch out	Take care of my moves	Watch out and take care of everyone
In the corridors	Run, shout,	Walk a little bit too fast, speak quite indiscretely	Walk calmly, speak mostly discretely.	Move smartly, speak only discretely
In the corridors	Eat and drink, get the floor dirty	X	X	Never neither eat nor drink
Managing balls	Play in the corridors	In the hands in the corridors, trying to take care	Mostly in a bag, in the hands only between the lockers and the playgrounds	Always in a bag everywhere, play with balls only on the playgrounds
In the classroom	Do like if you are alone, speak loudly, move...	Work very few, listen a bit, not participate	Work regularly, be conscient of your next and participate	Work and participate actively, help and make your next happy to work with you

Reaction Situation	Unacceptable	Not so acceptable	Pretty good	Expected
You don't feel good at all and need help	Stay isolated, disturb the others, aggress people	Stay isolated	Talk to friends about your problems	Talk to adults about your problems
You see or know someone who is struggling with his/her own well being.	Ignore him / her	Just have a look	Listen attentively and support	Talk, listen attentively, support and propose active help.
Nationality	Pay attention only to my country's citizens	Be aware of the fact that there other nationalities.	Be conscient and talk to citizens of other countries.	Be conscient, talk and promote solidarity, cooperation and European spirit.
Mobile Phone	Use or misuse it contrary to the rules of the mobile phone policy	X	X	Respect the mobile phone policy.
Buildings	Neither respect the goods and the technical and cleaning staff	X	X	Respect the goods and the work of the technical and cleaning staff.

[illegible]

- Honnêteté :
- Respect :
- Ecoute :
- Bienveillance :
- Protection :
- Maîtrise de soi :
- Coopération :
- Solidarité :