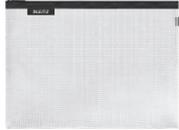


SCHOOL EQUIPMENT LIST – NURSERY CYCLE
LISTE DU MATÉRIEL SCOLAIRE – CYCLE MATERNEL



ES - Spanish language section
Section linguistique espagnole



	TITLE	NUMBER	DESCRIPTION	IMAGES
<input type="checkbox"/>	Carpeta para Portfolio	1	Archivador de 8 cm de grosor con dos anillas color blanco .	
<input type="checkbox"/>	Botella de agua pequeña	1	Botella de agua de plástico antiderrames, de rosca para evitar las fugas.	
<input type="checkbox"/>	Fiambrrera para snacks	2	Cada una de ellas con el nombre y la etiqueta "mañana" y la otra "tarde", para refrigerios saludables de frutas/verduras/sándwich/galletas saludables, etc., por la mañana y por la tarde los lunes, martes y jueves. Miércoles y viernes sólo tendrán un snack.	
<input type="checkbox"/>	Funda/Carpeta para biblioteca	1	Carpeta resistente con cremallera de plástico transparente A4 , para proteger los libros de la biblioteca, con nombre. Como el estuche de viaje resistente al agua Tipo Leitz WOW A4	
<input type="checkbox"/>	Mochila	1	Mochila sin ruedas , con capacidad para DIN A4 y donde se puedan guardar las fiambrreras, trabajos y objetos para el día a día (ropa de recambio, libros de la biblioteca, trabajos, etc.)	
<input type="checkbox"/>	Bolsas de tela	2	Dos bolsas de tela con el nombre mayúsculas. Una de ellas para las zapatillas de Educación Física y la otra para la ropa de cambio.	

<input type="checkbox"/>	Botas invierno	1	Botas invierno impermeables para los días de invierno. Permanecerán en la escuela durante los meses de invierno. Marcado con su nombre en mayúsculas.	
<input type="checkbox"/>	Botas de lluvia	1	Botas impermeables sin forro. Permanecerán en la escuela los meses de otoño y primavera. Marcado con su nombre en mayúsculas.	
<input type="checkbox"/>	Zapatillas deporte	1	Zapatillas blancas con goma para Educación Física. Marcadas con su nombre en mayúsculas.	
<input type="checkbox"/>	Zapatillas para el aula	1	Zapatillas tipo crocs. Marcado con su nombre en mayúsculas.	
<input type="checkbox"/>	Ropa de lluvia	1	Mono de lluvia: Permanecerá en la escuela todo el curso. En invierno debe caber sobre el abrigo, por lo que se recomienda una talla más o usar un mono de nieve. Debe ir marcado con su nombre en mayúsculas.	
<input type="checkbox"/>	Protector agenda escolar	1	Funda plástico cremallera DIN A5 para proteger las agendas. Marcada con rotulador permanente o pegatina resistente al agua. Podéis comprar este pack tipo, donde estarían la bolsa DIN A-4 para la biblioteca y la DNI A-5 para la agenda. Marcado con su nombre en mayúsculas.	
<input type="checkbox"/>	Carpeta sobre de plástico tamaño A4	1	Una carpeta de sobre plástico tamaño A4, con cierre de velcro. Marcada con su nombre en mayúsculas.	
<input type="checkbox"/>	Pack rotuladores de colores para pizarra blanca (4-6)	1	Un pack de diferentes colores. Marcado con su nombre en mayúsculas.	

<input type="checkbox"/>	Paquete de 100 toallitas húmedas	1	Marcado con su nombre en mayúsculas.	
<input type="checkbox"/>	Caja de 100 pañuelos de papel	1	Marcado con su nombre en mayúsculas.	
<input type="checkbox"/>	Bolsa grande de rafia	1	Marcado con su nombre en mayúsculas.	
<input type="checkbox"/>	Ropa de repuesto	1	Adecuada para la temporada y marcada con su nombre. Artículos que se incluyen: calcetines, ropa interior, camisetas, pantalones, mallas, forro polar, etc. Permanecerá en la escuela y será cambiada en primavera.	

📌 Comments from teacher:

Estimadas familias,

A lo largo del curso fomentaremos la autonomía de los niños en su día a día. Por eso, recomendamos que tanto la ropa como el calzado que traigan al colegio sea cómodo, fácil de poner y quitar, y les permita practicar habilidades como abrochar, desabrochar, subir cremalleras o ponerse el abrigo de forma independiente.

En el caso del calzado, es preferible evitar zapatillas con cordones si todavía no saben atárselos solos, para facilitar los momentos de entrada, salida y actividades en el aula.

Este tipo de prendas facilita no solo su autonomía, sino también su participación activa en las rutinas del aula y en los momentos de juego y desplazamiento.

Con el inicio del nuevo curso, vamos a poner en marcha un proyecto de lecturas dialógicas en el aula, en el que las familias seréis las protagonistas junto a vuestros hijos e hijas. Para ello, os pedimos que cada familia aporte dos cuentos adecuados a la edad (4-5 años), que quedarán en clase durante el curso y formarán parte de nuestra biblioteca compartida.

Las lecturas dialógicas consisten en leer un cuento en voz alta, parando para hacer preguntas, comentar lo que ocurre y escuchar lo que los niños y niñas piensan, sienten o imaginan. No se trata solo de leer, sino de dialogar en torno al cuento, fomentando así la comprensión oral, el pensamiento crítico, el gusto por la lectura y el vínculo afectivo.

Adjuntamos un listado de autores y cuentos recomendados para facilitaros la elección, aunque también podéis aportar otros títulos siempre que sean apropiados para la edad. ¡Estáis todos invitados a venir al aula a compartir una historia y un ratito especial con el grupo!

Autores/as españoles recomendados para lecturas dialógicas (Infantil 4-5 años)

Anna Llenas

- El monstruo de colores
 - Te quiero (casi siempre)
 - Topito terremoto
- 💬 Emociones, autoestima y gestión emocional.

Rocío Bonilla

- ¿De qué color es un beso?
 - La montaña de libros más alta del mundo
 - Los fantasmas no llaman a la puerta
- 💬 Curiosidad, lectura, convivencia y creatividad.

Pedro Mañas

- Princesas Dragón (serie)
 - Un trueno sobre el mar
- 💬 Roles de género, aventuras y amistad.

Margarita del Mazo

- Camuñas
 - ¡Pies, para qué os quiero!
 - El pirata valiente
- 💬 Humor, identidad, miedo y valentía.

Gracia Iglesias

- El vampiro Edelmiro
- Los hilos de la princesa
- ¡Pelos!
 Imaginación, ternura y poesía con ritmo y humor.

Raquel Díaz Reguera

- ¿Hay algo más aburrido que ser una princesa rosa?
- Cuando las niñas vuelan alto
- La colección "Érase dos veces" (con Belén Gaudes)
 Igualdad, autoestima, libertad y crítica de estereotipos.

Pilar López Ávila

- Las princesas también se tiran pedos (ilustrado por Alicia Baladan)
- Mamá gallina
 Humor y temas cotidianos con enfoque respetuoso.

Alicia Acosta

- El dragón que no quería respirar fuego
- Superniños
 Diversidad, inclusión y superación.

Santiago García-Clairac

- Maxi el aventurero
- Mi primer Quijote
 Aventuras, clásicos adaptados y valores.

Carlos Reviejo

- Versos para jugar
- Versos de animales
 Poesía lúdica, perfecta para dialogar desde el ritmo y el juego.

Sports outfit:

According to the provisions of the general rules of the European schools, it is mandatory for the pupils of primary to wear the official sports outfit of the school during the physical education and swimming lessons. The outfit consists of a white T-shirt (with or without the name of your child), a pair of shorts (with or without the name of your child) and a swim cap for all primary pupils.

For nursery pupils, the sports outfit is recommended but not mandatory.

The school has a contract with Jako, in order to be able to offer cotton T-shirts and shorts for the pupils. As of now you can order the new sports outfit for your children through the website with the following link: <https://www.jakosportshop.be/c-4512615/european-school-brussels-i/>

For all questions and problems please contact directly the after-delivery service of the vendor Jako: jakosportshop@tretton.eu