



POLITIQUE ANTI-HARCÈLEMENT

Notre conception :

Chacun a le droit de vivre, de travailler et d'étudier dans une atmosphère libre de toute menace ou peur.

Le but de l'école est de permettre à chacun, en toute sécurité, de travailler et d'étudier sans anxiété ni risque ni menace dans un environnement où il se sente en sécurité.

L'école pense que :

Le harcèlement n'est jamais acceptable

Le harcèlement est un problème auquel des solutions peuvent être apportées

Demander de l'aide ou un conseil est une preuve de force et non de faiblesse

Tous les membres de la communauté scolaire doivent être écoutés

Il est de notre responsabilité d'assurer que personne ne soit harcelé ni agressé

Les jeunes devraient se confier à un adulte si un acte de harcèlement les préoccupe

Tous les membres de la communauté scolaire, personnel de l'école, parents et élèves doivent travailler ensemble à protéger les individus vulnérables contre le harcèlement ou contre toute autre forme d'abus

Le harcèlement, qu'est ce que c'est ?

Le harcèlement met en œuvre un déséquilibre des forces. Il consiste en une série d'agressions répétées avec la volonté délibérée de nuire à une autre personne. Le bullying engendre peine, stress et peur chez la victime. Le harcèlement n'affecte pas seulement l'agresseur et la victime, mais également l'atmosphère de la classe et le climat de l'école.

Le harcèlement se manifeste de différentes manières. Ce peut être :

Émotionnel	Être hostile, exclure, tourmenter (cacher des livres scolaires, abîmer les effets personnels, menacer ou avoir un comportement grossier, etc.).
Silencieux	Ne pas adresser la parole quelqu'un, l'ignorer, le tenir toujours à l'écart, l'empêcher de s'intégrer à la vie scolaire
Verbal	Sobriquets, propos sarcastiques, répandre des rumeurs, tourmenter, faire des commentaires visant à détruire la confiance en soi
Physique	Toute forme de violence : pousser, donner des coups de pieds, des coups de poing, etc., ainsi que toute sorte ou forme de contact physique non voulu



Humiliation	Sobriquets, remarques désobligeantes sur l'apparence physique, les capacités, les performances.
Racisme	Propos racistes, graffiti, gestes déplacés, plaisanteries douteuses incitant les autres au racisme. Porter des vêtements, badges ou accessoires provocateurs.
Homophobie	Utilisation d'un langage homophobe, commentaires déplacés sur la sexualité, la préférence déclarée ou attribuée, l'apparence physique.
Sexuel	Contacts sexuels ou commentaires non désirés, détention de matériel pornographique, graffitis à caractère sexuel.
Écrit ou cyberbullying	Envoi de menaces ou de messages dérangeants, harcèlement téléphonique ou par Internet (chat room, mail, réseau social en ligne ou blogs) ou par tout autre support technologique (photographies ou vidéos).

Prévention

L'école a la responsabilité d'aider les élèves à prévenir le harcèlement. Diverses méthodes existent et peuvent inclure :

- La signature et le respect du code de conduite de l'EE de Bxl 1/Uccle
- La création de réseaux de communication confidentielle dans l'école
- La prise de conscience par les professeurs
- Un programme de prévention
- Des débats en classe sur le thème du harcèlement
- Programme EPSS cours/atelier/conférences/médiation de conflits en classe.

1. Procédures

- Les incidents doivent être rapportés selon la charte d'action scolaire.
- Tout comportement ou tout acte de harcèlement doit immédiatement faire l'objet d'une enquête
- Si c'est nécessaire, les parents doivent être informés et invités à participer à la recherche d'une sanction positive au problème. Un rapport complet doit être rédigé.
- Toutes les mesures seront prises afin de mettre immédiatement un terme à tout acte de harcèlement.
- Toutes les mesures seront prises afin d'aider l'enfant concerné.
- L'auteur du harcèlement recevra le soutien nécessaire afin de l'aider à changer son comportement et à comprendre le mal causé.
- L'intervention du Centre de guidance ou du psychologue scolaire pourra être requise.
- Si cela se révèle nécessaire et approprié, la police ou d'autres instances pourront être informés.

2. Conséquences



- L'auteur du harcèlement devra cesser son comportement, reconnaître le mal causé et, le cas échéant, présenter des excuses.
- Si possible, les élèves se réconcilieront.
- Des sanctions pourront être prises conformément au règlement scolaire.
- Dans certains cas, une suspension ou une exclusion pourront être envisagées.
- Le problème résolu, des mesures seront prises pour aider tous les élèves concernés à retrouver leur place dans l'école.
- Après enquête et après règlement du cas de harcèlement, un suivi sera assuré afin que le cas ne se reproduise pas.

Le règlement doit laisser au personnel la discrétion et la flexibilité nécessaires pour s'adapter à chaque cas. Toute une échelle de sanctions pourra être utilisée, mais il y aura, bien entendu, des cas où une approche plus pédagogique sera plus appropriée.



ANTI-BULLYING POLICY

School statement

Everyone has the right to live, work and learn in an atmosphere that is free from fear or threat.

The school aims to provide a safe, secure and caring environment where all can work and learn to the best of their ability without anxiety or hurt.

This school believes that:

- Bullying is always unacceptable.
- Bullying is a problem to which solutions can be found.
- Seeking help and being open are signs of strength not weakness.
- All members of the school community should be listened to.
- It is our responsibility to ensure that we do not abuse or bully others.
- Young people should talk to an adult if they are worried about bullying and have a right to expect that they will be listened to.
- All members of our community, pupils, parents and staff, have a duty to work together to protect vulnerable individuals from bullying and from other forms of abuse.

1. What is bullying?

Bullying is the repeated use of any type of aggression, generally involving an imbalance of power, and aimed at hurting another person. Bullying results in pain, distress and fear in the victim. It does not just affect the bully and the person being bullied. It damages the atmosphere in a class and the climate of a school.

Bullying can take many forms including:

Emotional	Being unfriendly, excluding, tormenting (hiding books, damaging personal belongings, threatening and rude gestures...)
Silent	Saying nothing, ignoring, preventing someone from participating in school life
Verbal	Name calling, sarcasm, spreading rumours, teasing, personal remarks aimed at undermining confidence
Physical	Any use of violence, pushing, kicking, punching etc and other unwanted forms of physical contact.
Against disability	Name calling, comments on appearance, ability, achievement levels
Racist	Racial taunts, graffiti, gestures, jokes, inciting others to be racist, wearing provocative clothing or badges



Homophobic	Use of homophobic language, making comments about sexuality, orientation or appearance
Sexual	Unwanted sexual contact or comments, sexually abusive comments, pornographic material, graffiti with sexual content
Text and cyber	Sending threatening or disturbing messages, misusing the telephone, the Internet (chat room, networks or mail) or associated technology such as camera and videos

Prevention

The school has a responsibility to help children prevent bullying. There are many methods for doing this and these may include:

- Signing and ensuring respect of the 'EEB1 Code of Conduct'
- Creating open channels for confidential communication
- Developing awareness and monitoring by teacher
- Curriculum work on preventing bullying (stories, pictures...)
- Discussion time in class about bullying
- PSHE lessons/workshops/speakers/conflict mediation in classes

1. Procedures for dealing with bullying

- Incidents should be reported following the school response chart (pending).
- All bullying behavior or threats of bullying must be investigated quickly, dealt with thoroughly and recorded using the appropriate form.
- In cases of bullying, where appropriate, parents will be informed and invited to participate in reaching a positive resolution of the problem. A full record will be completed.
- Every effort will be made to stop the bullying immediately.
- Every effort will be made to support the child/children involved.
- Every effort will be made to help the bully(ies) change his/her behavior and understand the harm done.
- A member of the Counselling Team or the school psychologist may be asked to intervene.
- If necessary and appropriate the police or other agencies will be informed.

2. Outcomes

- The bully (bullies) will be required to stop the bullying behaviour, acknowledge the harm caused and where appropriate may be asked to apologise.
- If possible pupils will be reconciled.
- Sanctions may be used in line with the school policies.



- In some cases suspension or exclusion may be considered
- Following the resolution of the problem, measures will be taken to help all involved to feel that they are valued members of the school community.
- After an incident has been investigated and dealt with the case will be monitored to ensure it is not repeated.

Our policies must allow staff the discretion to respond flexibly to each specific incident. A full range of sanctions can be used but there will be occasions when a problem solving approach may be the most appropriate.