**Cours de langues anciennes**

**Principes**

Pourquoi choisir d’apprendre le latin ?

L’enseignement du latin permet de mieux comprendre les mondes d’aujourd’hui : il apporte des éclairages irremplaçables, il met en regard nos sociétés et celles du monde antique, il fournit des clés pour l’économie, le droit, la religion, la vie politique et sociale. L’Europe actuelle entretient des rapports à la fois d’identité et d’altérité avec le monde romain : le latin contribue ainsi à développer le sens de la différence et de l’identité dans la vie collective, dans une société de plus en plus complexe.

**LATIN** **S2 et S3**

**Option à 2 périodes/semaine**

**Organisation:**

Nombre d'années d'enseignement: 2 (Si l’option est choisie en S2, elle est obligatoirement suivie en S3)

Cours hebdomadaires: 2

**Conditions d'admission**

Aucune

**Description:**

Il s’agit d’une initiation à la langue latine : apprentissage de déclinaisons, conjugaisons, du lexique de base en vue de la traduction de phrases ou même de petits textes. Mais le cours est aussi grandement dédié à la culture latine : la mythologie, la civilisation, l’histoire... Le but est de s’ouvrir à l’héritage antique d’un point de vue culturel et linguistique.

**LATIN** **S4 et S5**

**Option à 4 périodes/semaine**

**Organisation:**

Nombre d'années d'enseignement: 2 (Si l’option est choisie en S4, elle est obligatoirement suivie en S5)

Cours hebdomadaires: 4

**Conditions d'admission**

Avoir suivi avec profit l'enseignement du latin dans les classes de S2 et S3

**Description:**

· En cours nous travaillons sur la langue latine bien sûr, la traduction de textes, mais aussi l'histoire, la mythologie, la civilisation. Nous souhaitons que les élèves profitent de tout l’héritage culturel que peut offrir l’enseignement du latin : faire le lien entre différentes langues grâce à l’étymologie, connaître l’histoire romaine et la civilisation latine, comprendre ce que celle-ci nous a légué dans le domaine de la politique, des arts, de l’architecture etc…

· A la fin de l'année de S5, les élèves passent en juin un examen qui s'appelle le "Latinum Europaeum" avec un écrit et un oral. Cet examen est commun à toutes les écoles européennes et certifie d'un niveau de latin (cela peut être utile pour l’entrée dans certaines universités, notamment en Allemagne). Cet examen n'est vraiment pas difficile si l'élève a été assidu aux cours et a révisé correctement. Pour plus d’informations sur cet examen : http://www.gudee.eu/DOC2016/2016-01-D-20-fr-2.docx

· Si l'option est prise en S4, elle se poursuit obligatoirement en S5. Si l'élève le souhaite, il peut encore continuer en S6 et S7 et obtenir le "Latinum Europaeum Superius", mais il peut arrêter en fin de S5.

**GREC ANCIEN** **S4 et S5**

**Option à 4 périodes/semaine**

**Organisation:**

Nombre d'années d'enseignement: 2 (Si l’option est choisie en S4, elle est obligatoirement suivie en S5)

Cours hebdomadaires: 4

**Conditions d'admission**

Aucune

**Description:**

Comme pour le cours de latin décrit précédemment, nous travaillons sur la langue bien sûr, et apprenons les bases du grec ancien avec pour objectif la traduction de textes, mais nous étudions aussi l'histoire, la mythologie, la civilisation…

· Si l'option est prise en S4, elle se poursuit obligatoirement en S5. Si l'élève le souhaite, il peut encore continuer en S6 et S7.

**LATIN** **S6 et S7**

**Option à 4 périodes/semaine**

**Organisation:**

Nombre d'années d'enseignement: 2

Cours hebdomadaires: 4

**Conditions d'admission**

Avoir suivi avec profit l'enseignement du latin dans les classes 3, 4, 5 – et en particulier avoir dans cette matière une note suffisante en fin de la 5ème année, sans avoir nécessairement obtenu le *Latinum Europaeum Examen*, diplôme oral et écrit de fin de 5e – et manifester de l'intérêt pour la traduction et l'interprétation de textes latins.

Ce cours peut aussi être suivi par des élèves des diverses sections linguistiques.

**Description:**

Le cours approfondit l'apprentissage des années précédentes.

Son objectif est d'amener l'élève à comprendre le message d'un texte latin ainsi que le contexte socio-culturel et historique.

Durant ces deux années, on lira des œuvres:

* historiques (Tite-Live, Tacite, par exemple)
* philosophiques (Cicéron, Sénèque, par exemple)
* poétiques (Virgile, Horace, par exemple)
* rhétoriques (Cicéron, par exemple)

Pour comprendre un texte, l'élève sera amené à le traduire, à en interpréter le contenu, la structure, les implications historiques et socio-culturelles, à le comparer avec d'autres textes classiques (aussi en traduction) et modernes.

Lien vers les programmes de la S2 à la S7

<https://www.eursc.eu/Syllabuses/2014-01-D-35-fr-4.pdf>

Lien pour le diplôme « Latinum » : « LATINUM EUROPAEUM » et « LATINUM EUROPAEUM SUPERIUS » :

<http://www.gudee.eu/DOC2016/2016-01-D-20-fr-2.docx>

**GREC ANCIEN** **S6 et S7**

**Option à 4 périodes/semaine**

**Organisation:**

Nombre d’années d’enseignement: 2

Cours hebdomadaires: 4

**Conditions d’admission**

Avoir suivi avec profit l’enseignement du grec dans les classes 4 et 5 et en particulier avoir dans cette matière une note suffisante en fin de la 5ème année. Ce cours peut aussi être suivi par des élèves des diverses sections linguistiques.

**Description:**

L’option grec ancien vise à :

* donner le sens de la rigueur et de l’exactitude dans le maniement des mots et de leurs nuances indispensables pour toutes les études.
* contribuer ainsi au développement maîtrisé de la pensée analytique et synthétique.
* faciliter la compréhension des langues modernes européennes, et du vocabulaire scientifique en particulier.
* élargir l’horizon politique, historique et philosophique par l’accès aux fondements culturels favorisant une meilleure compréhension de la civilisation européenne, en contribuant ainsi pleinement à la formation de la personnalité des élèves comme individus et comme citoyens conscients, autonomes et responsables.
* (de) respecter et (de) développer l’héritage de ceux qui ont jeté les fondements européens en proposant un regard sur le passé pour avoir une compréhension plus approfondie du monde actuel.

**Etudes classiques : Mythes et sociétés** **S6 et S7**

**Cours complémentaire 2 périodes**

**Description et objectifs:**

**Que sont les études classiques ?**

Vous avez toujours été intéressé par les anciennes cultures du monde classique, mais n’avez pas eu la chance d’étudier le grec et/ou le latin auparavant ? Ou vous n’avez pas été à l’aise en latin et/ou en grec, mais vous êtes toujours fasciné par l’Antiquité ? Quel que soit le cas, les études classiques sont une façon d’étudier la culture grecque et romaine, sans apprendre le grec ou le latin. Les études classiques ne sont pas un cours de langue, tous les textes sont traduits et aucune connaissance préalable de la langue grecque et latine n’est nécessaire. Les avantages d’une telle approche est qu’elle permet une plus grande attention sur la culture du monde antique et un éventail beaucoup plus large de sujets pouvant être étudiés. Les élèves étudieront les aspects importants de la vie et de la société au travers de l’archéologie, l’architecture, l’art, la littérature, la politique, l’histoire sociale, la religion et la philosophie grecque et romaine. Les langues anciennes sont étudiées de façon très limitée, pour familiariser les étudiants avec les lettres et les sons grecs et latins et pour leur donner les moyens de base pour faire face aux problèmes étymologiques.

**Principes :**

**Pourquoi choisir les études classiques ?**

La première et la plus importante raison, c’est parce que c’est un sujet passionnant et très large et divers. C’est également une matière très utile. L’éducation de tous les élèves peut être améliorée, soutenue et enrichie par l’apprentissage du monde classique, car de nombreux aspects du monde classique sont importants dans le développement du monde moderne. En étudiant des documents originaux du monde antique, les étudiants sont encouragés à développer et appliquer des compétences d’analyse et d’évaluation, ils pourront ainsi donner une décision éclairée, une réponse personnelle au sujet étudié. Enfin, les étudiants auront la possibilité d’améliorer leur anglais comme tous les textes sont étudiés en anglais, qui est la principale langue de travail du cours (le français est également possible en cas de difficulté).

**Equipe de professeurs Langues anciennes 2021-22**

|  |  |
| --- | --- |
| Sylvine Bourin | S2LATFRA S2LATFRB S3LATFRB S4GRFRA S5GRFRB S7LATFR |
| Françoise Hodierne | S2LATFRC S3LATFRA S3LATFRC |
| Alessandra Moretti | S2LATIT S5LATIT |
| Bruno Vitiello | S3LATIT S4LATIT |
| Istvan Banki  | S2LATHU S3LATHU S4LATHU |
| Julia Micolowski | S2LATDE S3LATDE |
| Malgorzata Laskowska | S2LATPL S3LATPL |
| Panagiotis Chrysanthopoulos | S2LATEN S3LATEN |
| Pedro Jimenez | S2LATES S3LATES |
| Christer Rovang Jakosen | S2LATDA S3LATDA |