

ENG\*\*\*\*

## Political Science (Complementary Course)

( 2 periods/week - s6&s7)

This course runs both in English and French -depending on the number of students signing up for each “language group”.

**This programme aims to make a significant contribution to the development of future European citizens, endowing them with a critical spirit and awareness of democracy, ready to play an active role in the 21st Century world.**

**The course is divided over two years; each year’s content should be covered in the designated year (S6 and S7)**

The teacher may choose the depth and order of each topic, within that specific year group and is free to choose relevant case studies.

The number of periods used to cover each topic is equally at the discretion of the teacher; taking into account double or single periods and project work.

### Course content in year 6

#### 1. European Values

Students should be able to explain the values and the origins of the European Union.

#### 2. Democracy

Students should be able to define, identify and analyze the core aspects of a democracy and its institutions as well as political philosophers through time.

#### 3. State

Students should be able to: discuss the characteristics of a state, its legitimacy and its authority.

#### 4. Different forms of Political Regime

Students should be able to distinguish between political regimes both historically and now

### Course content in year 7:

#### 1. THE EUROPEAN UNION

Students should be able to: name and explain the different institutions and the way a decision is made and to discuss the representation and authority of the EU amongst international organisations

## 2. Ideologies

Students should have: a broad understanding of political ideologies and be able to define, in detail, at least three ideologies

## 3. International Relations

Students should be able to explain the role and function of regional and international organisations, to understand and analyse the philosophical concepts surrounding war, as well as the legal regulation of it. ( two types of war based on real examples.

### Assessment in s6 and s7:

- Summative Assessment (B-Mark) The mode of assessment of their four B marks: two written tests in S6 or individual presentations; two tests in S7 or 2 individual presentations.
- Formative assessment: (A-Mark) Participation and work in class, efforts to progress, punctuality and regular attendance.

Teachers 2021-22	Classes
Mr Benoit De Ryke	S6FR/S7FR
Ms Berit Rydsa	S6EN/S7EN

Course title or description	Document link
Political Sciences EN s6/s7	<a href="https://eursc.eu/2018-12-D-32-en-2.pdf">2018-12-D-32-en-2.pdf (eursc.eu)</a>
Sciences Politiques FR s6/s7	<a href="https://eursc.eu/2018-12-D-32-fr-2.pdf">2018-12-D-32-fr-2.pdf (eursc.eu)</a>

FR\*\*\*\*\*

## Sciences Politiques

(Cours complémentaire - 2 périodes / semaine en s6 et s7)

Ce cours se déroule *en anglais ou en français ou les deux*, selon le nombre d'étudiants inscrits dans chaque «groupe linguistique en sciences politiques». Ce programme vise à apporter une contribution significative au développement des futurs citoyens européens, en leur donnant un esprit critique et une conscience de la démocratie, prêts à jouer un rôle actif dans le monde du XXI<sup>e</sup> siècle

Le cours est réparti sur deux ans; le contenu de chaque année doit être couvert dans l'année désignée (S6 et S7)

L'enseignant peut choisir la profondeur et l'ordre de chaque sujet, au sein de cette tranche d'âge spécifique et est libre de choisir des études de cas pertinentes.

Le nombre de périodes utilisées pour couvrir chaque sujet est également à la discrétion de l'enseignant; en tenant compte des périodes doubles ou uniques et des travaux de projet.

### Contenu du cours en 6e année:

1. Valeurs européennes  
Les étudiants doivent être capables d'expliquer les valeurs et les origines de l'Union européenne
2. Démocratie  
Les étudiants doivent être capables de définir, d'identifier et d'analyser les aspects fondamentaux d'une démocratie et de ses institutions ainsi que les philosophes politiques à travers le temps
3. État  
Les étudiants doivent être capables de: discuter des caractéristiques d'un État, de sa légitimité et de son autorité
4. Différentes formes de régimes politiques.  
Les étudiants devraient être capables de faire la distinction entre les régimes politiques à la fois historiques et actuels

### Contenu du cours en 7e année:

- 1: L'Union Européenne  
Les étudiants devraient être capables de: nommer et expliquer les différentes institutions et la manière dont une décision est prise et de discuter de la représentation et de l'autorité de l'UE parmi les organisations internationales

## 2. Idéologies

Les étudiants doivent avoir: une large compréhension des idéologies politiques et être capables de définir, en détail, au moins trois idéologies

## 3. Relations internationales

Les étudiants doivent être capables d'expliquer le rôle et la fonction des organisations régionales et internationales, de comprendre et d'analyser les concepts philosophiques entourant la guerre, ainsi que la réglementation juridique de celle-ci. (deux types de guerre basés sur des exemples réels)

### Évaluation en s6 et s7:

-Évaluation sommative (note B) Le mode d'évaluation de leurs quatre notes B: deux épreuves écrites en S6 ou 2 présentations individuelles; deux épreuves écrites en S7 ou 2 présentations individuelles - 1 par semestre.

-Evaluation formative: (A-Mark) Participation et travail en classe, efforts pour progresser, ponctualité et assiduité.

Teachers 2021-22	Classes
Mr Benoit De Ryke	S6FR/S7FR
Ms Berit Rydsa	S6EN/S7EN

Course title or description	Document link
Political Sciences EN s6/s7	<a href="https://eursc.eu/2018-12-D-32-en-2.pdf">2018-12-D-32-en-2.pdf (eursc.eu)</a>
Sciences Politiques FR s6/s7	<a href="https://eursc.eu/2018-12-D-32-fr-2.pdf">2018-12-D-32-fr-2.pdf (eursc.eu)</a>