



INFORMATIONS GÉNÉRALES : FRANÇAIS LANGUE 2

Horaires :

En 1^{ère} année, les cours commencent après les congés de novembre : 30 minutes chaque jour

En 2^{ème} année, 45 minutes par jour le lundi, mardi, jeudi et vendredi

En 3^{ème} année, 45 minutes chaque jour

En 4^{ème} année, 45 minutes le lundi, mardi, jeudi et 90 minutes le mercredi

En 5^{ème} année, 45 minutes le lundi, mardi, jeudi et 90 minutes le vendredi

Vers une mixité des classes de langue 2 à l'école primaire :

Depuis septembre 2019, les classes de FL2 sont hétérogènes de la 1^{ère} à la 5^{ème} année. Les niveaux de langue sont mélangés au sein d'une même classe et les enseignants de L2 proposent une différenciation de leur enseignement afin que chaque élève progresse à son rythme.

Le but est d'optimiser l'enseignement du français pour tous les élèves, quel que soit leur parcours scolaire et préscolaire et le contexte familial.

Des **cours d'enrichissement** sont organisés par les enseignants de langue 2 pour les élèves les plus avancés en français (à partir de la 3^{ème} année) et ont lieu pendant les horaires de langue 2 :

En 3 FL2 : 1 période d'enrichissement de 45 minutes par semaine (vendredi après-midi)

En 4 FL2 : 2 périodes d'enrichissement de 45 minutes par semaine (mercredi matin)

En 5 FL2 : 2 périodes d'enrichissement de 45 minutes par semaine (vendredi matin)

Rattrapage

Les cours de rattrapage s'adressent principalement aux élèves débutants, à partir de la 3^{ème} année, qui peuvent bénéficier au maximum de 2 années de ce soutien effectué 2 fois par semaine de 12h30 à 13h15, le lundi et le jeudi ou le mardi et le vendredi.

Les enseignants encouragent les parents à exposer le plus possible leur enfant au français oral et écrit. Ils comptent sur leur présence aux réunions d'information qui auront lieu en début d'année. Les parents peuvent contacter les enseignants de langue 2 par mail ou par l'intermédiaire de l'agenda de leur enfant.

Nous vous souhaitons une très bonne rentrée.

L'équipe des enseignants de FL2