

CONSEIL D'ECOLE DU LUNDI 19 JANVIER 2016 –COMPTE-RENDU APPROUVE

Présents

Mme Ruiz-Esturla, Directrice

Mme Nordstroem, M.Studer (Directeurs-adjoints)

Représentants du personnel détaché et chargé de cours : Mmes Arnotte, Mairtin, Surle-Cabrol, M. Borghus

M. Saucez (Représentant du personnel PAS)

M. Louarn, CPE

M. Segers, Administrateur

Association des parents : M. Moles-Palleja, Mmes Caruso, Dridi-Rotenberg, Mathé, Proficz

Comité des élèves : MM. Ellison, Landsted

Rapporteur : Mme Taillie

Excusé : M. Boithias (en classes de neige)

Madame Ruiz Esturla présente ses vœux pour 2016 et souhaite la bienvenue à Mme Paola Caruso qui rejoint pour la première fois le conseil d'école.

1. Approbation de l'ordre du jour

L'ordre du jour est approuvé comme suit :

1. Approbation de l'ordre du jour
2. Approbation du compte-rendu de la réunion précédente
3. Plan annuel 2016/2017 et pluri-annuel 2016/2019
4. Plan de prévention addictions : update
5. Mesures de sécurité : update
6. Demandes de création de cours supplémentaires S6/S7 à pd 2016/2017
7. Fabiola
8. Berkendael
9. Questions des représentants des parents
10. Questions des représentants des élèves
11. Questions des représentants du personnel
12. Date de la prochaine réunion

Mme Mairtin souhaite avoir un update du point des sorties et voyages scolaires

2. Approbation du compte-rendu de la réunion précédente

Le compte-rendu est approuvé.

3. Plan annuel 2016 2017 et pluri annuel 2016/2019

Nouveauté : La commission invite désormais l'école à actualiser chaque année son plan multi-annuel.

La mise à disposition de la 5^{ème} EE de Bruxelles n'est prévue que pour 2019/2020 et jusqu'à là nous devons gérer les deux sites d'Uccle et de Berkendael, avec un total selon nos prévisions de plus de 3500 élèves.

Le site de BKDL devrait, suivant les chiffres en notre possession à ce jour, accueillir à la rentrée prochaine environ 150 élèves mais est appelée à grandir.

Le site de BKDL sera sous le contrôle, la direction de Bruxelles I, mais indépendant.

Suite aux menaces terroristes, les EE de Bxl ont été obligées de mettre en place une série de mesures pour augmenter la sécurité sur nos sites. Ces mesures ont un impact budgétaire énorme et cela dans une période de restriction budgétaire.

Ces mesures ont également un impact sur notre façon de travailler.

Nos défis :

- Offrir un environnement d'enseignement / apprentissage de qualité, et sécurisé sur deux sites différents: Uccle et Berkendael, à plus de 3500 élèves, en préparation de l'ouverture de la 5^{ème} école
- Sensibiliser tous les membres de la communauté scolaire en matière de sécurité et mettre en place les mesures préconisées par les experts, en tenant compte des restrictions budgétaires
- Accepter le changement au niveau de la gestion des EE comme une opportunité d'amélioration.

Ces défis impliquent un travail conséquent dans le domaine de la formation. Travail entamé déjà les années précédentes mais à poursuivre dans 4 domaines :

- Enseignement/Apprentissage
 - Différenciation, auto-évaluation, harmonisation, bien-être des élèvesMme Ruiz Esturla remercie l'APEEE qui soutient l'école de ces projets de formation.
- Communication : Office 365 qui permettra une collaboration plus étroite professeurs/élèves et Professeurs/professeurs
- Comptabilité
 - d'exercice, l'application des normes internationales IPSAS, l'implémentation du logiciel intégré SAP.L'école est passée depuis 2015 d'une comptabilité de caisse à une comptabilité d'exercice avec application des normes IPSAS
- Administration
 - Analyses de risques
 - Contrôle interne (respect de procédures)

Madame Ruiz Esturla invite les membres du Conseil d'école à formuler leurs éventuelles idées pour compléter ce plan pluri-annuel.

En parallèle à ces défis, nous devons tenir compte de la réforme des études qui se mettra en place également entre septembre 2016 et 2019, notamment le changement de notation et des critères d'évaluation. Ce travail sera fait au sein du groupe de travail et sera mis en application ultérieurement.

Priorités maternel/primaire

- Enseignement et apprentissage
 - Différenciation et autoévaluation
 - Harmonisation accrue
 - Réflexion sur l'évaluation en LII(collaboration entre la coordinatrice du primaire et des S1/S3 et réflexion sur la façon dont on évalue les objectifs de la langue II au primaire (méthodologie, apprentissage et évaluation)).
- Attention au bien-être des élèves
 - Poursuite et renforcement du projet « Vivre ensemble » qui est un projet qui a pour objet de donner des outils et des aptitudes sociales aux enfants afin de favoriser la communication, les échanges entre les différentes sections, pour éviter le bullying, la création de bandes. Ce sont par ex. les mercredis sans ballon, le projet Kiva.
- Soutien scolaire
 - Révision systématique en milieu d'année du PAI (plan d'apprentissage individuel)

Priorités secondaire

- Prévention des addictions et bien-être/épanouissement des élèves
- Soutien pédagogique aux élèves
 - Projet "Wizzkids"
- Politique d'orientation et de devenir des élèves
- Développement de l'esprit d'initiative des délégués et de l'autonomie des élèves
- Poursuite du développement des sciences et intégration de l'outil informatique dans la pratique pédagogique (Fablab).
Le Fablab est organisé actuellement en dehors des heures de cours. Traité au point 6 (demande de création de cours complémentaires en S6/S7).
- Formation du personnel

La structure de la coordination de cycle changera à compter de la rentrée 2016-17. Notre organisation actuelle s1-3 / s4-s5 et s6-s7 évoluerait vers la constellation suivante :

- P5, s1 et s2
- S3 et s4
- S5 et s6
- S7

Cette nouvelle structure prendra davantage en compte la problématique liée aux changements des options.. Par ailleurs, il est très difficile de suivre trois niveaux. Les conseillers des s3/s4 et s5/s6 seront très impliqués dans le choix des options et pourront conseiller plus judicieusement les élèves qui restent avec leurs parents maîtres de leur choix.

Mme Mairtin souhaiterait, vu l'augmentation des responsabilités des coordinateurs de matière, que le nombre d'heures de décharges des coordinateurs soit augmenté

M. Studer est d'accord qu'une réforme des études ne devrait pas se faire sans un véritable développement du middle management, mais nous devons pour l'instant nous contenter des moyens mis à notre disposition qui devraient être accrus.

Prévisions 2016/2017

Site d'Uccle

Cycle

maternel

	DA	DE	EN	ES	FR			HU	IT	PL		Total	Classes
1	11	7	10	14	8	8	8	8	12	9	9	104	
2	14	22	16	16	17	17	17	9	14	9	9	160	
Total	25	29	26	30	75			17	26	36		264	11

Cycle primaire

	DA	DE	EN	ES	FR			HU	IT	PL			
1	20	26	32	19	23	23	23	18	22	20	19	245	11
2	13	24	22	15	27	28	26	22	25	25	24	251	11
3	14	22	26	19	27	27	27	26	26	20	20	254	11
4	18	24	26	22	27	27	27	20	26	20	20	257	11
5	23	19	27	26	28	29	29	24	24	28		257	10
Total	88	115	133	101	398			110	123	196		1264	54

secondaire

	DA	DE	EN		ES		FR				HU	IT		PL			
1	27	26	27		26		24	24	24	24	11	25		25		263	11
2	20	22	20	19	21	20	26	26	26	25	24	28		24		301	13
3	23	27	23	23	29		25	25	24	24	15	22		23		283	12
4	19	24	23	20	27		20	24	21	20	13	22		26		259	12
5	27	22	25	25	20	20	25	25	22	20	14	22		15		282	13
6	24	22	21	21	27		24	24	23		21	20	20	17		264	12
7	20	26	19	19	22		23	23	23		10	26		14		225	11
Total	160	169	285		212		614				108	185		144		1877	84
Total	273	313	444		343		1087				235	334		376		3405	149

Site d'uccle : Créations de postes PAS qui seront proposées au Conseil d'Administration

- 1 poste de comptable
- 1 poste préparateur informatique

Notre parc informatique compte de plus de 500 ordinateurs, pour actuellement 2 préparateurs ; Cet effectif doit être augmenté pour pouvoir atteindre les objectifs de formation numérique fixés par le système.

Site de Berkendael

Cycle maternel

	FR			LV	SK	Total	Classes
1	17	17	17	4	7	62	
2	5	5	5	4	3	22	
Total	66			8	10	84	5

Cycle primaire

	FR		LV	SK		
1	20	20	3		43	3
2	8	7	1		16	3
Total	55		4	0	59	6
Total	121		12	10	143	11

Site de Berkendael : Créations de postes PAS qui seront proposées au Conseil d'Administration

1 comptable

1 ouvrier

½ Préparateur informatique

1 secrétaire pédagogique

1 technicien conseiller en prévision responsable de la sécurité du site.

Sans une force administrative plus importante, nous ne pourrions faire face aux responsabilités imposées par les standards, tant de contrôle interne que pédagogiques.

M. Moles Palleja s'inquiète car le budget proposé par Berkendael est basé sur ces prévisions qui seront peut-être supérieures. Au cas où la Commission ne pourrait accorder de budget supplémentaire si les effectifs augmentent, des économies devraient alors être faite dans les différents postes.

4. Plan de Prévention addictions : update

M. Louarn annonce que l'action pourra couvrir toutes les classes de la S3 à S7. Les S7 bénéficieront également de l'expérience de l'intervenant. Les élèves réagissent de façon très positive à cette action.

James Ellison et Ludwig Landsted, du Comité des élèves, soulignent l'attitude réaliste mais positive et ouverte de l'intervenant qui a touché les élèves et les a incités à se poser les bonnes questions, à remettre en question leurs habitudes.

L'équipe des conseillers doit poursuivre ce travail de vigilance, d'accompagnement des élèves.

L'intervenant qui a organisé ces formations aidera nos équipes à poursuivre l'action des conseillers et de l'équipe éducative s pour soutenir les élèves.

5. Mesures de sécurité : update

Les mesures de sécurité mises en place suite à la menace terroriste sont maintenues. Pour chaque sortie scolaire, le risque est évalué avant chaque autorisation. Pour les classes de neige, les mesures de sécurité au départ du train ont été renforcées. Pour les réunions organisées avec les parents, maintien des réunions strictement liées au programme, afin de limiter pour le contrôle le nombre d'adultes entrant sur le site. L'école n'a malheureusement pas d'assurance annulation pour les sorties/voyages. Les enseignants demandent aux parents de s'informer sur les couvertures qu'il pourraient prendre individuellement pour assurer les risques de perte du prix du voyage en cas de risque terroriste, les assurances ne couvrant pas ces annulations. Si ce type d'assurance existe, elle devra être prise individuellement par les parents. M. Segers se renseignera auprès de notre banque ING sur l'éventuel remboursement /couverture des sommes payées pour les voyages en cas d'annulation pour forces majeures.

Le nombre de badges délivrés a été limité. Pour les parents qui aident, une liste a été fournie aux vigiles et cette mesure est suffisante. Si des futurs parents veulent des informations, visiter l'école, ces parents seront dirigés vers les responsables des cycles. Les rdv individuels parents/enseignants ont été maintenus. Aussi, même si la réunion parents S1/S3 a été annulée, les parents ont pu rencontrer individuellement les professeurs s'ils le souhaitent. Par ailleurs, la direction a demandé les enseignants de convoquer tous les parents dont les enfants rencontrent des difficultés. La soirée du 18 février est maintenue. Si les parents n'obtiennent pas satisfaction, la direction de chaque cycle les invite à se manifester.

6. Demandes de création de cours supplémentaires S6/S7 àpd 2016/2017

Le Conseil d'école donne son accord pour le plan multi annuel et la proposition de création des cours complémentaires touchant à la technologie réseau et design. L'école s'engage à créer ce cours et à faire son maximum pour en assurer la continuité pédagogique.

7. Fabiola

L'entreprise responsable des travaux a visité le site, notamment pour les mesures de sécurité à mettre en place. Les travaux pourront démarrer prochainement. L'école espère que les délais d'achèvement des travaux seront respectés (fin-juin) afin de permettre à l'école de réaliser les travaux finaux de son ressort. Le toit plat sera remplacé, les sanitaires, le carrelage par endroits, l'étude de stabilité pour le placement ascenseur et monte-charge, de même que la rampe d'accès pour personnes à mobilité réduite.

Certains travaux devront encore être réalisés par l'école et à sa charge avant la réouverture du bâtiment, l stores, peinture, nettoyage en profondeur, achat de l'équipement/mobilier, d'un lave-vaisselle.

L'entrepreneur enverra chaque jour la liste complète des équipes qui travailleront sur le site pour continuer à assurer une sécurité optimale.

8. Berkendael

Mme Nordstroem présente la proposition d'une nouvelle grille horaire pour Berkendael. La direction s'est inspirée de l'emploi du temps de l'EEB2 et de l'EEB4 et propose de diminuer le temps de pause de midi trop longue pour les petits et d'harmoniser la fin des cours du maternel et des primaire à Berkendael pour terminer tous les cours à 15H00. L'emploi est présenté en période de 15 minutes pour en permettre l'encodage en SMS.

Pour la navette entre Uccle et Berkendael, il n'y aura plus de transfert interne organisé pour le personnel qui doit prestre sur les deux sites, et pour les enfants. Le transport de Berkendael sera totalement indépendant de celui d'Uccle à la rentrée prochaine. Mme Nordstroem rencontrera les représentants des enseignants et cet horaire sera bien sûr vérifié avec eux.

9. Questions des représentants des parents

Campagne antenne GSM à Berkendael

Des flyers ont été distribués par le comité de quartier de Berkendael en novembre mais aucune information n'a été reçue non plus des parents. L'école n'a reçu aucune information officielle. M. Moles informe que le délai pour une éventuelle réaction a été reporté à fin janvier.

Absences au secondaire

Absence des professeurs : certains parents jugent que la communication avec les parents doit encore être améliorée.

Parents demandent que les règles de remplacement soient publiées.

M. Louarn souligne que le taux d'absence est faible et que la moyenne tant pour les élèves que les professeurs est de 2 %.

M. Studer ajoute que les absences des professeurs sont pour une grande part justifiée pour des raisons professionnelles, de formation notamment .

Le comité des élèves est conscient que l'école fait son maximum pour assurer les remplacements .

Le système de remplacement étant différent au maternel/primaire et au secondaire, Mme Mairtin suggère d'en discuter en conseils d'éducation respectifs.

Mme Ruiz Esturla souligne la priorité donnée dans notre école à l'information aux parents, notamment sur les absences, et au suivi des absences . Un conseiller au secondaire a comme tâche spécifique l'organisation des remplacements au secondaire.

Un bilan est notamment fourni lors de chaque CA. L'école doit cependant suivre le règlement en matière de remplacement

Cet effort de communication sera maintenu.

10. Questions des élèves

Cantine

Les élèves proposent de mettre en place à la cantine une rangée par niveau pour résorber les files et les pertes de temps. Et aussi la possibilité de déposer les plats sur les chariots . M. Luciani prend note de la demande et évaluera la faisabilité.

Mais selon M. Louarn, le problème vient du fait que tous les élèves se présentent à la cantine en même temps et il suggère aux élèves des classes supérieures d'arriver un peu plus tard

après la sortie des petits et d'éviter ainsi les files. Cette question sera discutée au prochain comité cantine.

M. Louarn souligne tout de même l'excellent fonctionnement de la cantine malgré la situation difficile et les conditions actuelles de travail, sans distribution de gaz.

Professeurs remplaçants

Les élèves souhaitent être mieux informés sur les professeurs remplaçants et leurs compétences.

Madame Ruiz Esturla indique que la question a déjà été abordée en réunion du SAC et il a été convenu que ce sujet doit être traité au cas par cas en pas dans ce gremium. Elle explique que la sélection des professeurs détachés est faite par les différents pays. Les chargés de cours sont recrutés localement mais leur qualifications sont toujours soumises à l'approbation de l'inspecteur responsable de la matière.

De plus, les professeurs sont régulièrement évalués par la direction.

Le rapport des enseignants détachés ressort de la responsabilité de la direction et de l'inspection nationale, dont, en cas de divergence, l'avis est prépondérant.

Mme Mairtin invite les élèves à s'adresser à la direction s'il y a un problème spécifique avec une professeur Elle déplore la généralisation faite par les élèves sur l'incompétence des professeurs.

La Direction de l'école est disponible pour rencontrer les élèves en cas de problème.

11. Questions des Représentants du Personnel enseignant

-

12. Date de la prochaine réunion

A fixer.

Une réunion spécifique consacrée à l'évolution du Fabiola et de Berkendael pourrait être organisée si nécessaire.