

CLASS	COURSE NAME and LOCATION	MEETING POINT	COURSE DESCRIPTION FOR PUBLICATION ON THE SCHOOL WEBSITE
P3	ART ET ARCHITECTURE 1 - Room S104	3PLB	Explorer le travail des peintres belges, dessin animé. Regarder les batiments historiques et modernes en Belgique.
P3	ART BRUSSELS 1 - Room G206	5IT	Paysages en ville: Decouvrir Bruxelles, ses monuments, ses facades Art Nouveau et les représenter avec des techniques différentes.
P3	ART/BRICO/COOKING 1 - Room S117	3ES	JOUONS AVEC L'ART: Réalisations d'activités artistiques d'une manière ludique à la découverte du travail de différents artistes et monuments de Bruxelles.
P3	ART/BRICO/COOKING 2 - Room S118	3EN	Looking at works of different European artists. Transforming pieces of art, through sensory exploration, exercising of the imagination, stimulation of the senses and the fostering of aesthetic awareness. Cooking together - waffle making.
P3	BRICO 1 - Room G002	4FRC	Eveil de la creativite des enfants en les initiant au recyclage de facon ludique et en utilisant les objets de la vie de tous les jours.
P3	BRICO 2 - Room ART SEC	5HU	Eveil de la creativite des enfants en les initiant au recyclage de facon ludique et en utilisant les objets de la vie de tous les jours.
P3	GAMES 1 - Room G007	5DK	To learn, play games from different European countries that parents, grandparents once played. Communication and co-operation are encouraged during this lesson.
P3	GAMES SOCIO 1 - Room S114	3PLA	During this course pupils will learn how to recognize their feelings and emotions by playing sociotherapeutic games. They will also work and play around Belgian music, landscapes, sports etc. compared with their country of origin.
P3	ICT 1 - Room S222	3IT	Projet: 1) :Utilisation de " Internet Sans Crainte" programme de sensibilisation des jeunes aux risques et enjeux de l'Internet avec vision de petits episodes, defis et discussion en classe;2) initiation à l'informatique avec présentation des outils de base, de word et réalisation d'une présentation personnelle sur word.
P3	ICT 2 - Room S222	4IT	Projet: 1) :Utilisation de " Internet Sans Crainte" programme de sensibilisation des jeunes aux risques et enjeux de l'Internet avec vision de petits episodes, defis et discussion en classe;2) initiation à l'informatique avec présentation des outils de base, de word et réalisation d'une présentation personnelle sur word.

P4	ART 1 - Room S201	4PL	Understand the visual arts in relation to history and cultures. Students feel free to voice differences and work through them, express thoughts, feelings, and ideas freely;
P4	EUROPE 1 - Room S207	4 DE	Développer les connaissances de les pays de l'UE. Encourager les élèves à échanger sur leurs connaissances (drapeau, traditions...)
P4	GAMES 2 - Room S008	LII EN Chadjideris	To learn, play and share games from different European countries that parents and grandparents once played. Students learn about cultures, customs and see similarities between countries. Social skills, teamwork, self-esteem, cooperation and communication are developed.
P4	GAMES 3 - Room G104	5FRB	Apprendre à jouer ensemble ; acquérir des connaissances culturelles de pays europeens (cuisine ,monuments,nourriture traditionnelle, drapeaux etc.)
P4	LANGUAGE/ART/CULTURE 1 - Room S103	LII FR Lancelot	Ouverture aux langues et cultures de la classe. Présentation et exploitation des richesses de chaque enfant : d'un point de vue : historique / géographique / social / linguistique. Nous partons de l'Homme de Vitruve : comme lui tous les enfants sont reliés au même monde avec ses points communs et ses différences.
P4	LANGUAGE/ART/CULTURE 2 - Room S010	LII FR Perdereau	Ouverture aux langues et cultures de la classe. Présentation et exploitation des richesses de chaque enfant : d'un point de vue : historique / géographique / social / linguistique. Nous partons de l'Homme de Vitruve : comme lui tous les enfants sont reliés au même monde avec ses points communs et ses différences.
P4	MEDIEVAL ART 1 - Room G205	4ES	Ouverture aux langues et cultures medievales de la classe. Présentation et exploitation des richesses de chaque enfant : d'un point de vue : historique / artistique. Presentation et production artistique de vitraills . Nous partons du moyen age, de l'art roman à l'art gothique
P4	SPORT 1 - Room GYMN PRIMAIRE	3DK	To develop the ability to cooperate, the ability to perform an activity, the ability to think tactically and the ability to lose and win a game.
P4	SPORT 2 - Room GYMN PRIMAIRE	4DK	To develop the ability to cooperate, the ability to perform an activity, the ability to think tactically and the ability to lose and win a game
P4	WORKING WITH PAPER 1 - Room S115	3HU	During this course our students get to know more about the paper itself as an indispensable material in our everyday life as well as they study what the paper is made up of and how it is produced. They also will study the importance of recycling.
P4/P5	CHOIR 1/2 - Room Music Room	5EN	To develop a sense of musical rhythm and also a repertoire of songs in different European languages. To work co-operatively as part of a choral group.

P4/P5	CHOIR 1/2 - Room S202	5EN	To develop a sense of musical rhythm and also a repertoire of songs in different European languages. To work co-operatively as part of a choral group.
P5	ART/MAP/DRAMA 3 - Room G202	5PL	Developing communication and ability to cooperate: Contribution of different nations to the European culture.
P5	ART/MAP/DRAMA 1 - Room G106	4FRB	La culture et la société européenne. Patrimoine artistique des différents pays d'Europe: oeuvres d'art, monuments, personnages illustres.
P5	DANCE 1 - Room GYMN 4	5FRC	Danse - créations contemporaines
P5	DANCE 2 - Room GYMN 4	5FRA	Danse - créations contemporaines
P5	GAMES 4 - Room S017	3DE	Teaching board, card and group games to increase communication amongst children across language sections.
P5	GAMES 5 - Room G204	4FRA	Apprendre à jouer ensemble ; acquérir des connaissances culturelles de pays européens (cuisine ,monuments,nourriture traditionnelle, drapeaux etc.)
P5	ICT 3 - Room G103	5DE	Students will be making a Power Point presentation about their home country in their second language. They will be working in pairs with a native speaker of their second language who can help with the writing. They will be searching for information on Wikipedia and import relevant pictures from Google.
P5	MONUMENTS 1 - Room G102	5ES	Travailler les îcones éuropéenns pour connaître mieux la vie dans les difereents pays de la U.E. et faire "une valise de voyage" tous ensemble
P5	SPORT 3 - Room G107	4EN	An introduction to Gaelic football. Groups will learn new skills and techniques and develop an understanding of the rules and origins of the game.